

【学校教育目標】 共に育てる 自立と輝き

令和4年度の重点：「夢の実現」に向けた「つながり」の強化

小学部

中学部

高等部

入学前

卒業後

「つながり」を意識した指導と支援

目指す児童生徒像

- 基本的な生活習慣を身につけた子
- やりたいことを見つけて取り組む子
- リズムがある生活ができる子
- やる事が分かって、自分から取り組む子
- 集団の中で活動できる子
- 自分の気持ちを伝えられる子

- 自分の気持ちや思いに気付くことができる人
- いろいろな活動に挑戦することができる人
- 規則正しく健康な生活を送ることができる人
- 規律ある生活を送ることができる人
- 目的が分かって活動に取り組むことができる人
- 仲間を思いやることができる人

- 仲間を思いやることができる人
- 自信をもって物事に取り組める人
- 規則正しい生活をし、健康な人
- 規律ある生活ができる人
- 責任をもって仕事ができる人
- 余暇を上手に過ごせる人

目指す教師像

- 【効率よく かつ 迅速に！ なごやかに おだやかに！】
- 子どもの生命と人権を尊重し、思いやりのある教師（安全）
- 充実した共生社会作りに向けて、地域に貢献できる教師（連携）

- 特別支援教育の専門性を高め、授業に生かす教師（専門）
- 教育に対する熱意と使命感を持ちチームで取り組む教師（チーム）

令和4年度の取組目標

安全

○児童生徒の命と人権を守る取組の推進

専門

○入学から卒業後までのつながりを意識した指導の充実

連携

○地域や関係機関とのつながりを大切にした切れ目ない指導と支援の充実

チーム

○働きがいのある学校にするための業務改善の推進